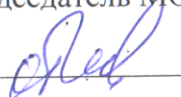


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Шишкова О.Б. Протокол от 24.05.2019 № 5	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Евгеньева Т.А. 24.05.2019	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 27.05.2019 №06	УТВЕРЖДАЮ Директор  И.В.Большаков Приказ от 30.05.2019 №94-о
--	--	--	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»

на 2019-2020 учебный год

2 класс

Составитель: Шишкова Ольга Борисовна , учитель начальных классов

Пояснительная записка

Актуальность программы Программа разработана с целью расширения курса «Окружающий мир» для 1-4 класса, предусмотренным федеральным компонентом государственного стандарта в области окружающего мира. Он вводит учащихся в волнующий мир разгаданных и неразгаданных тайн природы, в мир поражающих воображение фактов и интригующих гипотез. Отвечая естественным для данного возраста интересам детей, учитывая их любознательность и эмоциональную отзывчивость, курс обозначает перспективу жизни, дарящей романтику неизведанного, радость познания, счастье открытий.

Целью программы является формирование интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

В задачи курса входит:

- расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения;
- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
- воспитание активности личности, культуры общения и поведения в социуме.
- развитие познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности.
- В целом занятия «Чудеса окружающего мира» позволят создать более благоприятные условия для продолжения естественно-научного образования в последующих классах.

Место курса в учебном плане

Программа предназначена для обучающихся 2 класса. Общий объём программы во 2 классе - 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты освоения программы:

- любознательность и интерес к изучению окружающего мира ;
- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами;
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивация дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты освоения программы:

- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.
- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений.

Предметными результатами являются:

- наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;
- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- владение навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

Содержание программы «Чудеса окружающего мира»

1. Удивительный мир растений. (10 ч)

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

Речевые умения: рассказ – описание, рассказ – рассуждения.

Рефлексивные действия: самоконтроль выполнения учебной задачи.

Коммуникативные умения: правила совместной деятельности

2. Загадочная вода (8 ч)

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки – малышки «Загадки воды».

Речевые умения: рассказ – рассуждение.

Интеллектуальные действия: установление причинно – следственных связей в природе, анализ, обобщение.

Познавательные действия: наблюдения.

3. Секреты животного мира (9 ч)

Птицы нашего села. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности. Экологические связи в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.

Речевые умения: рассказ – описание.

Креативные умения: выполнение роли в диалоге от имени животных.

Интеллектуальные умения: классификация, сравнение, анализ и обобщение информации.

Познавательные умения: наблюдения, выполнение правил игры дидактической игры.

4. Тайны неба (7 ч)

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты красавицы Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Выполнение творческого проекта. Будем беречь нашу планету.

Интеллектуальные умения: анализ и сравнение результатов наблюдений.

Познавательные умения: моделирование

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность.

Формы организации:

- экскурсии;

- просмотр учебного фильма;
- викторина;
- творческий проект;
- конкурс рисунков;
- опыт;
- работа с энциклопедией;
- ролевая игра;
- кроссворд.

Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	кол-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел. Удивительный мир растений (10ч)				
1.	Деревья и кустарники	1	02.09-06.09	
2.	Травянистые растения. Сбор гербария.	1	09.09-13.09	
3.	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»	1	16.09-20.09	
4.	Викторина «Живые витамины»	1	23.09-27.09	
5.	Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.	1	30.09-04.10	
6.	Творческий проект «Давайте познакомимся»	1	07.10-11.10	
7.	Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	1	14.10-18.10	
8.	Конкурс рисунков «Осенний лес»	1	21.10-25.10	
9.	Кроссворд. Морские растения.	1	04.11-08.11	
10.	Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука	1	11.11-15.11	
Раздел. Загадочная вода (8ч)				
11.	Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы»	1	18.11-22.11	
12.	Сколько воды на Земле. Поиск информации в библиотеке.	1	25.11-29.11	
13.	Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	1	02.12-06.12	
14.	Что такое снег. Экскурсия.	1	09.12-13.12	
15.	Туман и изморозь	1	16.12-20.12	
16.	Презентация. Роса и град.	1	23.12-27.12	

17.	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	1	13.01-17.01	
18.	Опыт «Загадочная вода»	1	20.01-24.01	
Раздел. Секреты животного мира (9ч)				
19.	Птицы нашего города.	1	27.01-31.01	
20.	Птицы зимой. Изготовление кормушек.	1	03.02-07.02	
21.	Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные»	1	10.02-14.02	
22.	Викторина. Рыбы – дети воды.	1	17.02-21.02	
23.	Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.	1	24.02-28.02	
24.	Звери – млекопитающие. Лепка зверей.	1	02.03-06.03	
25.	Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией.	1	09.03-13.03	
26.	Викторина «Что такое? Кто такой?»	1	16.03-20.03	
27.	Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	1	30.03-03.04	
Раздел. Тайны неба (7ч)				
28.	Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»	1	06.04-10.04	
29.	Почему Солнце светит и греет.	1	13.04-17.04	
30.	Секреты красавицы Луны. Работа с энциклопедией.	1	20.04-24.04	
31.	Почему луна выглядит по – разному? Изготовление макетов планет.	1	27.04-01.05	
32.	Чем планеты отличаются от звёзд. Викторина.	1	04.05-08.05	
33.	Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	1	11.05-15.05	
34.	КВН «Хочу все знать»	1	18.05-25.05	
Итого		34 часа		

Список литературы для учителя и обучающихся

1. Фадеева Г. А. Экологические сказки. Пособие для учителей 1-6 классов. Волгоград: Учитель, 2005

2. Великан на поляне или первые уроки экологической этики. / А. А. Плешаков, А. А. Румянцев – М.: Просвещение, 2007

3. Плешаков А. А. Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов. Москва. Просвещение. 2013

4. Потапова Л. М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002

5. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник, - М.: Просвещение 2013

6. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. – М.: Просвещение, 2007